

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол № 5 от 30.08.2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

1.2 Основные образовательные программы МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (далее по тексту ООП школы) - главный нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту - ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса с учетом специфики и особенностей школы (вида, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей), регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса (где образовательный процесс рассматривается как совокупность учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся).

1.3 Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего, основного общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы (далее по тексту - ООП) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего обра-

зования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

2.4. Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП начального общего, основного общего образования.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего, основного общего образования.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего и основного общего образования.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план.

3.2. План внеурочной деятельности.

3.3. Календарный учебный график.

3.4. Система условий.

3. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту- ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

3.2. Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3.3. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

3.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

3.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит следующие разделы:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- списки учебников и расходных материалов для каждого класса-комплекта.

4. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

4.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

4.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются администрацией школы.

4.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

4.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.6. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 10 сентября текущего учебного года. Вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

4.7. МБОУ «Огнеупорненская СОШ» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.8. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

5. Управление образовательными программами

5.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

5.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

5.3. Заместитель директора по учебной работе:

- обеспечивает разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организует на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
 - осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
 - обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
 - осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

5.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

5.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе администрации школы по управлению реализацией основных образовательных программ.

5.6. Методические объединения школы координирует усилия по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ. Методическое объединение призвано:

- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
 - обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.
- вносить предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;